

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

2. วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 รหัสวิชา กศ 021030 2 (120 ชั่วโมง)

### 3. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานหน้าที่ผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การช่วยงานครูประจำชั้น การควบคุมดูแลนักเรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน การเป็นผู้นำกิจกรรม การใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อวิเคราะห์ประเมินในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล การจัดโครงการและกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน การประมวลความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา การบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 4.1 นักศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูในสถานศึกษา
- 4.2 นักศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ช่วยงานครูประจำชั้น ควบคุมดูแลนักเรียนทั้งในและนอกชั้นเรียนได้
- 4.3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ช่วยเป็นผู้นำกิจกรรมต่างๆ ได้
- 4.4 นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อวิเคราะห์ประเมินในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคลได้
- 4.5 นักศึกษาสามารถช่วยจัดโครงการและกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชนได้
- 4.6 นักศึกษาสามารถประมวลความรู้ที่ได้จากสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษาได้
- 4.7 นักศึกษาสามารถบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเองในการสัมมนาได้

### 5. หลักการ/แนวคิด

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระหว่างเรียนที่มีความสำคัญ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีคุณลักษณะของครูที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ควบคู่กับการเรียนรู้ทฤษฎีทั้งในด้านเนื้อหาสาระและเทคนิควิธีอย่างต่อเนื่อง จนเกิดความเข้าใจและความ

คล่องตัวในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ช่วยครู สร้างความมั่นใจ และได้พัฒนาตนเองในหน้าที่ผู้ช่วยครูกับหน่วยงานผู้ใช้ครูโดยตรง ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่งานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จะต้องร่วมมือกับหน่วยงานผลิตครูอย่างใกล้ชิด และถือว่าเป็นภาระหน้าที่ร่วมกันในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพไปทำงานในหน่วยงานผู้ใช้ครูต่อไป

## 6. ความสำคัญของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

การผลิตครูเพื่อให้ได้ครูที่ดีมีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูนั้น ถ้าจะศึกษาหาความรู้ภาคทฤษฎีแต่เพียงอย่างเดียวคงจะเป็นไปไม่ได้ จำเป็นต้องมีการฝึกภาคปฏิบัติให้มากเพียงพอจนสามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี มีความมั่นใจและเชื่อมั่นในการทำงาน อันจะนำไปสู่ความรัก ความศรัทธาในอาชีพครูอย่างแท้จริง การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 เป็นกระบวนการภาคปฏิบัติเปรียบเสมือนหัวใจของการผลิตครู เป็นประสบการณ์ที่จำเป็นและสำคัญยิ่ง เพราะเป็นช่วงสำคัญที่นักศึกษาครูจะได้ตรวจสอบตนเอง โดยนำทฤษฎีที่ได้จากการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ไปประยุกต์สู่ภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง ตลอดจนได้รู้จักนักเรียน ได้ฝึกการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ได้ฝึกความรับผิดชอบ ความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น ตลอดจนสามารถพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นในทุกๆด้าน นอกจากนี้จะมีความสำคัญต่อนักศึกษาแล้ว ยังเป็นการเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้นำความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ไปเผยแพร่ในชุมชน ขณะเดียวกันก็รับข้อมูลต่างๆจากโรงเรียนเครือข่ายมาปรับปรุงและพัฒนาการผลิตครูให้เหมาะสมกับความต้องการตามสภาพทางสังคมมากขึ้น ดังนั้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จะสำเร็จลุล่วงได้ดี จึงจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และบุคลากรในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติซึ่งจะต้องเป็นต้นแบบที่จะให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ควบคู่กับการเรียนรู้ภาคทฤษฎีภายในมหาวิทยาลัยของตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ระหว่างเรียน ประกอบด้วย

### 1. สาระความรู้ตามมาตรฐาน

- 1.1 การปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูในสถานศึกษา
- 1.2 การปฏิบัติหน้าที่ช่วยงานครูประจำชั้น ควบคุมดูแลนักเรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 1.3 การปฏิบัติหน้าที่ช่วยเป็นผู้นำกิจกรรมต่างๆ
- 1.4 การใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อวิเคราะห์ประเมินในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา

นักเรียนเป็นรายบุคคล

- 1.5 การจัด โครงการและกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน
- 1.6 การประมวลความรู้ที่ได้จากสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา

### 2. สมรรถนะและผลการเรียนรู้

มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทครู จิตวิทยาสำหรับครู และความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางพลศึกษาและกีฬา มีทักษะและการสอนกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ครู ผู้นำกิจกรรม ควบคุมดูแลนักเรียนอย่างมุ่งมั่น

## 8. จรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2562 กำหนดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครูไว้ 9 ข้อ ดังนี้

### 1.จรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อที่ 1 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และ วิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

### 2.จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อที่ 2 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็น สมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพข่าวการศึกษานำสนใจคุรุสภา เปิดช่องทางการยื่นคำขอใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพทุกประเภท...ประกาศ คุณกนกวรรณ รมช.ศึกษาธิการ เร่งดำเนินการ เรื่อง การสรรหา...

### 3.จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อที่ 3 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

ข้อที่ 4 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม แก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อที่ 5 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกายวาจา และ จิตใจ

ข้อที่ 6 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ

ข้อที่ 7 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

### 4.จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้อที่ 8 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นใน ระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

### 5.จรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อที่ 9 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## ส่วนที่ 2

### บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

#### 1. บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์นิเทศก์ หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้ง/มอบหมายให้เป็นผู้สอนวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และนิเทศนักศึกษา

1.2 ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ ให้คำแนะนำและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

1.3 นักศึกษา หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

#### 2. บทบาทหน้าที่ของนักศึกษา

นักศึกษาจะต้องปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงาน ดังต่อไปนี้

##### 2.1 บทบาทหน้าที่

2.1.1 เข้าร่วมประชุมนิเทศและฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระเบียบและข้อกำหนดในการปฏิบัติตน และการวัดและประเมินผลรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

2.1.2 ทำความเข้าใจ ศึกษารายละเอียดคู่มือฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 รวมถึงการทบทวน ความรู้และทฤษฎีต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาก่อน

2.1.3 ปฏิบัติตามแผน/ปฏิทินในคู่มือฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และพบอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ตามกำหนดเวลา

1.1.4 ส่งงานตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 มอบหมายภายในเวลาที่กำหนด

##### 2.2 แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษา

2.2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2.2.2 มีความประพฤติเรียบร้อย

2.2.3 ให้ความเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้บริหารและผู้สอนในสถานศึกษาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

2.2.4 สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนนักศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

2.2.5 ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอนในสถานศึกษาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

2.2.6 รับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด

2.2.7 ให้ความร่วมมือกับครูพี่เลี้ยงและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 มอบหมาย

2.2.8 ขอคำแนะนำและปรึกษากับครูพี่เลี้ยงและบุคลากรในสถานศึกษาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 มอบหมายได้บรรลุวัตถุประสงค์

### 2.3 ภาระงานนักศึกษา

2.3.1 ช่วยงานครูในสถานศึกษา และครูประจำชั้น

2.3.2 การเป็นผู้ช่วยจัดโครงการ/กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

2.3.3 การเป็นผู้ช่วยนำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน

2.3.4 สังเกตพฤติกรรมการสอน การดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล

### 3. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

3.1 จัดทำ มคอ.4 รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ตามกำหนดเวลา

3.2 ประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

3.3 จัดเตรียมสถานศึกษาที่จะใช้เป็นที่สำหรับนักศึกษาในการศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

3.4 ประสานกับผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาเพื่อชี้แจงและขอความอนุเคราะห์ในการส่งนักศึกษาไปศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

3.5 ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงรายละเอียดในการจัดการเรียนการสอน ระเบียบการปฏิบัติตนของนักศึกษา วิธีการวัดและประเมินผลวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

3.6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน/ปฏิทินในกลุ่มฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

3.7 วัดและประเมินผลวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัดทำ มคอ.6 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ตามกำหนดเวลา

### 3. อาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศ หมายถึง อาจารย์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้แต่งตั้ง เป็นอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอน

3.1 ศึกษาและทำความเข้าใจ มคอ.4 รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

3.2 เข้าร่วมการประชุมนิเทศนักศึกษาในการชี้แจงรายละเอียดของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระเบียบการปฏิบัติตนของนักศึกษา และวิธีการวัดและประเมินผลรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 กับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

3.3 เสนอแนะแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ให้ดียิ่งขึ้น

#### 4. บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรประจำการที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ซึ่งจะเป็นผู้ใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่าบุคคลอื่น เปรียบเสมือนต้นแบบของความเป็นครูของนักศึกษา เป็นผู้รักษามาตรฐานทางวิชาชีพในด้านที่เกี่ยวกับการสอน เป็นผู้ให้ความร่วมมือกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ในการประเมินนักศึกษาที่ปฏิบัติการสอนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ของนักศึกษาดังต่อไปนี้

- 4.1 ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 4.2 แนะนำนักศึกษาต่อผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา
- 4.3 เปิดโอกาสนักศึกษาได้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ในสถานศึกษา
- 4.4 เป็นที่ปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อช่วยให้การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดำเนินไปด้วยดี
- 4.5 ร่วมมือกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ประเมินผลของนักศึกษาในสถานการณ์จริง และการปฏิบัติงานของนักศึกษาในสถานศึกษา

**ส่วนที่ 3**  
**ปฏิทินและสาระการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1**

**1. ปฏิทินการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1**

สัปดาห์	ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	ผู้ปฏิบัติ
1		ปฐมนิเทศรายวิชา	8	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - นักศึกษา - สถาบัน
2		ให้ความรู้เทคนิควิธีขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การบันทึกผล และการรายงานผล นำเสนอผลการปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครู	8	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - นักศึกษา - สถาบัน
3		ให้ความรู้การปฏิบัติหน้าที่ช่วยงานครูประจำชั้น ควบคุมดูแลนักเรียนทั้งในและนอกชั้นเรียนตามแบบ ที่กำหนด ตามแผนการจัดการเรียนรู้	8	- ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา - นักศึกษา - สถานศึกษา
4-5		ให้ความรู้การปฏิบัติหน้าที่ช่วยเป็นผู้นำกิจกรรมต่างๆตามแผนการจัดการเรียนรู้	16	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - นักศึกษา - สถาบัน
6-7		ให้ความรู้และข้อเสนอแนะการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อวิเคราะห์ประเมินในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา	16	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - นักศึกษา - สถาบัน
8-10		ให้ความรู้และข้อเสนอแนะการจัดโครงการและกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนบ้าน และชุมชน	24	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - นักศึกษา - สถาบัน
11-12		ให้ความรู้และข้อเสนอแนะการประมวลความรู้ที่ได้จากสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษาไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปแก้ปัญหาผู้เรียน	16	- ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา - นักศึกษา - สถานศึกษา

13-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมความพร้อมการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง</li> <li>- ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- นำเสนอแนะไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปแก้ปัญหผู้เรียน</li> <li>- สัมมนาหลังฝึก 1</li> </ul>	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</li> <li>- นักศึกษา</li> <li>- สถาบัน</li> </ul>
รวม			120



## ส่วนที่ 4

## เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

## 1. แนวปฏิบัติการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ลำดับที่	รายการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	คะแนน	ผู้ประเมิน
1	<p>การเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและสัมมนาหลังฝึก 1</p> <p><b>เอกสารประกอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกข้อมูลนักศึกษาและสถานศึกษา (บ.1)</li> <li>- แบบบันทึกการสังเกตการสอน (บ.2)</li> <li>- แบบรายงาน (บ.3) ผลการวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุ และวิธีการแก้ปัญหา หรือพัฒนา</li> <li>- แบบรายงาน (บ.4) บันทึกการปฏิบัติงานหน้าที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม (ปส.1)</li> </ul>	40	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบวิชา
2	<p>พฤติกรรมของนักศึกษาฝึกการสังเกตการณ์สอน การวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และวิธีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน และการปฏิบัติงานหน้าที่เป็นผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การช่วยงานครูประจำชั้น การเป็นผู้ช่วยจัดโครงการ/กิจกรรมและการเป็นผู้ช่วยนำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการสังเกตการสอน (บ.2)</li> <li>- แบบรายงาน (บ.3) ผลการวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุ และวิธีการแก้ปัญหา หรือพัฒนา</li> <li>- แบบรายงาน (บ.4)บันทึกการปฏิบัติงานหน้าที่</li> </ul>	แบบประเมิน (ปส.2)	30	อาจารย์นิเทศก์
3	<p>พฤติกรรมของนักศึกษาฝึกการสังเกตการณ์สอน การวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และวิธีการแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน และการปฏิบัติงานหน้าที่เป็นผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การช่วยงานครูประจำชั้น การเป็นผู้ช่วยจัดโครงการ/กิจกรรมและการเป็นผู้ช่วยนำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการสังเกตการสอน (บ.2)</li> <li>- แบบรายงาน (บ.3) ผลการวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุ และวิธีการแก้ปัญหา หรือพัฒนา</li> <li>- แบบรายงาน (บ.4)บันทึกการปฏิบัติงานหน้าที่</li> </ul>	แบบประเมิน (ปส.2)	30	ครูพี่เลี้ยง
รวม			100	

## 2. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินผลการเรียนรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ใช้เกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

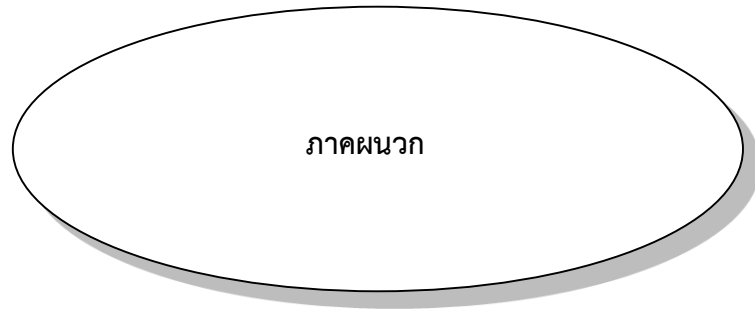
คะแนน	ผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100	A	ดีเยี่ยม Excellent
75 - 79	B+	ดีมาก Very Good
70 - 74	B	ดี Good
65 - 69	C+	ดีพอใช้ Fairly Good
60 - 64	C	พอใช้ Fair
55 - 59	D+	อ่อน Poor
50 - 54	D	อ่อนมาก Very Poor
0 - 49	F	ตก Fail

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียน/เข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1  
น้อยกว่าร้อยละ 80 นักศึกษาจะได้ระดับคะแนน F

## ภาระงานและการบันทึกประจำวัน

ภาระงานในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

- ภาระงานที่ 1 ช่วยงานครูในสถานศึกษา และครูประจำชั้น ผู้ช่วยในงานวิชาการในห้องเรียน ผู้ช่วยงานธุรการในห้องเรียน ผู้ช่วยงานปกครองในห้องเรียน ผู้ช่วยงานบริหารโรงเรียน ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานประชุมปรึกษาและแนะแนว ช่วยตรวจแบบฝึกหัด เช่น ช่วยคุมชั้นเรียน เช็กชื่อนักเรียน จัดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ ทะเบียนนักเรียน สมุดประจำตัวนักเรียน ดูแลห้องสมุด สนามกีฬา แหล่งการเรียนรู้ การเบิกจ่าย อุปกรณ์กีฬา คุมแถวหน้าเสาธง รับ – ส่งนักเรียนหน้าโรงเรียน ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของบุคคลากร
- ภาระงานที่ 2 การเป็นผู้ช่วยจัดโครงการ/กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ช่วยวางแผนและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ที่ใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมฯ ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมฯ
- ภาระงานที่ 3 การเป็นผู้ช่วยนำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน ช่วยวางแผนและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ที่ใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมฯร่วมกับครูพี่เลี้ยง ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ภาระงานที่ 4 สังเกตพฤติกรรมการสอน การดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล การเตรียมความพร้อมสำหรับการสังเกตการสอน บันทึก การสังเกตการสอนของนักศึกษาสะท้อนให้เห็นบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ บันทึกรายงานผลการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา นักเรียน เสนอวิธีในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม



แบบประเมิน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

## แบบประเมิน

## การเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและสัมมนาหลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....สาขาวิชา.....

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
การปฐมนิเทศ			
1. บุคลิกภาพความเป็นครู	3		
2. การแต่งกาย	3		
3. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	3		
4. ความสามารถวางแผนปฏิบัติการสอน	3		
5. การเข้าร่วมและตรงต่อเวลา	5		
การสัมมนา			
6. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมสัมมนา	3		
7. เนื้อหาสาระการนำเสนอครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนด	3		
8. สื่อที่ใช้ในการนำเสนอน่าสนใจ ชัดเจน	3		
9. รูปแบบการนำเสนอเป็นไปตามที่กำหนด	3		
10. ความครบถ้วนของการส่งรายงานผลการปฏิบัติการสอน	3		
12. การแต่งกาย	3		
13. การเข้าร่วมและตรงต่อเวลา	5		
รวม	40		

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(. . . . .)

## แบบประเมิน ผลการปฏิบัติการสอน

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาผลการปฏิบัติงานหน้าที่เป็นผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การช่วยงานครูประจำชั้น การเป็นผู้ช่วยจัดโครงการ/กิจกรรมและการเป็นผู้ช่วยนำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนที่ได้จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จากนั้นให้ครูผู้สอนในโรงเรียนประเมินคะแนนลงในช่องคะแนนที่ได้

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....สาขาวิชา.....

ข้อที่	รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
หน้าที่เป็นผู้ช่วยครูในสถานศึกษา และการช่วยงานครูประจำชั้น				
1	ผู้ช่วยในงานวิชาการในห้องเรียน	2		
2	ผู้ช่วยงานธุรการในห้องเรียน	2		
3	ผู้ช่วยงานปกครองในห้องเรียน	2		
4	ผู้ช่วยงานบริหารโรงเรียน	2		
5	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่	2		
6	ผู้ช่วยงานประชุมปรึกษาและแนะแนว	2		
การเป็นผู้ช่วยจัดโครงการ/กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน				
7	ช่วยวางแผนและการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ที่ใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมฯ	2		
8	ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมฯ	2		
การเป็นผู้ช่วยนำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน				
9	ช่วยวางแผนและการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ที่ใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมฯร่วมกับครูพี่เลี้ยง	2		
10	ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2		
การดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล				
11	มีการจัดบันทึกรายงานผลการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้นักเรียน	2		
12	เสนอวิธีในการแก้ปัญหอย่างเหมาะสม	2		
พฤติกรรมการสังเกตการสอนของนักศึกษา				
13	การเตรียมความพร้อมสำหรับการสังเกตการสอน	2		
14	นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมการสังเกตการสอน	2		

15	การบันทึกการสังเกตการสอนของนักศึกษาสะท้อนให้เห็นบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ว่าเป็นรูปธรรม	2		
คะแนนรวม ( คะแนนเต็ม 30 คะแนน)		30		

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
(.....)



แบบฟอร์ม  
การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ  
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1(การสังเกตการสอน)

## แบบบันทึกข้อมูลนักศึกษาและสถานศึกษา (บ.1)

### ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

รูปถ่าย

1. ชื่อนักศึกษา.....  
 ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา.....  
 ชั้นปีที่.....รหัสนักศึกษา.....  
 ภูมิลำเนา บ้านเลขที่.....ซอย.....ถนน.....  
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....  
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
2. ที่พักปัจจุบัน
 

<input type="checkbox"/> บ้านพักอาศัยของตนเอง	<input type="checkbox"/> บ้านพักญาติ
<input type="checkbox"/> บ้านเช่า	<input type="checkbox"/> หอพัก

 เลขที่.....ซอย.....ถนน.....  
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....  
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
3. ประวัติการศึกษา  
 จบการศึกษาระดับ.....  
 จากสถานศึกษา.....  
 อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
4. ความสามารถพิเศษ  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....
5. ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
6. ชื่ออาจารย์พี่เลี้ยง.....
7. ชื่ออาจารย์นิเทศก์.....
8. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....

**แบบสังเกตสภาพทั่วไปของสถานศึกษา**

**คำสั่ง** ให้นักศึกษำบันทึกข้อมูลการศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปตามความเป็นจริงของสถานศึกษาลงในช่องว่างตามหัวข้อที่กำหนด

1. ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....  
 กระทรวง.....ที่ตั้ง ซอย / ถนน.....  
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....  
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
2. คติพจน์/ปรัชญาของสถานศึกษา.....  
 .....  
 .....
3. ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา.....  
 ชื่อรองผู้อำนวยการ.....  
 ฝ่ายวิชาการ.....  
 ฝ่ายปกครอง.....  
 ฝ่ายธุรการ.....  
 ฝ่ายบริหาร.....  
 ฝ่ายกิจการ.....

4. บุคลากร

4.1 ครูอาจารย์

ระดับการศึกษา	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก			
ปริญญาโท			
ปริญญาตรี			
รวม			

4.2 เจ้าหน้าที่

สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่ทั้งหมด.....คน

4.3 คนงาน

สถานศึกษามีนักการภารโรง ทั้งหมด.....คน

4.4 นักเรียน

มีทั้งหมด.....คน เป็นหญิง.....คน เป็นชาย.....คน

แยกตามลำดับชั้นต่าง ๆ ได้ดังนี้

ระดับ	ห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. ระดับปฐมวัย				
2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 1				
3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 2				
4. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 3				
5. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 4				
6. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 5				
7. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6				
รวม				

สรุปอัตราส่วนระหว่างจำนวน ครู อาจารย์ ต่อจำนวนนักเรียน โดยประมาณ คือ

ครู อาจารย์.....คน ต่อนักเรียน.....คน

5. อาคารสถานที่

5.1 ห้องเรียน มีทั้งหมด.....ห้อง

5.2 ห้องพักครูอาจารย์ มีทั้งหมด.....ห้อง

5.3 ห้องส่งเสริมวิชาการ มีทั้งหมด.....ห้อง

5.4 สนามกีฬากลางแจ้งได้แก่.....

5.5 สนามกีฬาในร่มได้แก่.....

6. สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

6.1 สถานที่สำคัญที่อยู่ใกล้สถานศึกษา ได้แก่.....

.....

6.2 สถานที่ใกล้เคียงสถานศึกษาที่เป็นแหล่งวิทยาการส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่

.....

7. ประวัติสถานศึกษา

.....

8. อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(.....)

(ลงชื่อ).....อาจารย์พี่เลี้ยง

(.....)

## แบบบันทึกการสังเกตการสอน (บ.2)

ชื่อผู้สังเกต นาย/นางสาว.....นามสกุล.....  
 วิชาที่สังเกต.....หน่วยการเรียนรู้ที่ .....เรื่อง.....ระดับชั้น.....  
 สังเกตวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา .....-.....น.  
 ชื่อผู้สอน.....

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน แล้วบันทึกผลการสังเกตในประเด็นต่อไปนี้ พร้อมทั้งให้รายละเอียด ยกตัวอย่าง หรือให้เหตุผลต่อประเด็นต่าง ๆ

1. บรรยากาศในชั้นเรียนโดยรวม

.....  
 .....  
 .....

2. การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของนักเรียน

.....  
 .....  
 .....

3. กิจกรรมสามารถดึงแนวคิดของนักเรียนได้เพียงใด

.....  
 .....  
 .....

4. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน

.....  
 .....  
 .....

5. ลักษณะการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนส่วนใหญ่

.....  
 .....  
 .....



(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....อาจารย์พี่เลี้ยง

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรายงาน (บ.3)

ผลการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และวิธีการแก้ปัญหา หรือพัฒนา

รายวิชา.....

สำหรับนักเรียนชั้น..... โรงเรียน.....

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....สาขาวิชา.....

ปัญหาการเรียนรู้	สาเหตุของปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา หรือพัฒนา



แบบรายงาน (บ.4)

บันทึกการปฏิบัติงานหน้าที่เป็นผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การช่วยงานครูประจำชั้น การเป็นผู้ช่วยจัด  
โครงการ/กิจกรรมและการเป็นผู้ช่วยนำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

1. ภาระงานการศึกษาสังเกต.....

2. อธิบายกิจกรรม.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ประโยชน์ต่อวิชาชีพครู.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....  
.....

## สรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**คำชี้แจง** จากการเรียนและการฝึกวิชาชีพ โดยการศึกษา สังเกต ให้นักศึกษาสรุปผลตามภาระงานและ  
อภิปรายว่ามีความสอดคล้องหรือขัดแย้งกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และข้อเสนอแนะต่อไปนี้

### ภาระงานที่ 1 ช่วยงานครูในสถานศึกษา และครูประจำชั้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ประเด็นอภิปราย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาระงานที่ 2 การเป็นผู้ช่วยจัดโครงการ/กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นอภิปราย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาระงานที่ 3 การเป็นผู้ช่วยนำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นอภิปราย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาระงานที่ 4 สังเกตพฤติกรรมการสอน การดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นอภิปราย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....